

# Varhaiskasvatuksen toimintavuosisuunnitelma



2024-2025



# Varhaiskasvatuksen toimintatavat

1. Varhaiskasvatus perustuu inklusiiviseen ajatteluun: kaikilla lapsilla on mahdollisuus kasvaa ja kehittyä vertaisryhmässään.
2. Varhaiskasvatuksessa leikkiä tuetaan leikinvalintataululla ja pitkäkestoisen leikin mahdollistamisella. Leikki mahdollistetaan sekä sisällä että ulkona.
3. Muuttuvassa toimintakulttuurissa mm. toiminnan suunnittelussa on keskeistä lapsiryhmän havainnointi, pedagoginen dokumentointi yhteistyössä vanhempien ja lasten kanssa.
4. Toimintaa porrastetaan ja pienryhmitetään päivittäin.
5. Oppimisympäristöjen suunnittelussa ja kehittämisessä kiinnitetään huomiota yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon vahvistamiseen. Jokaisessa yksikössä laaditaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden suunnitelma



# Hyvä yleinen tuki ja painopisteet

Leikki ja monipuoliset oppimisympäristöt

Monilukutaito/tieto- ja viestintäteknologia  
Matematiikka

Lasten sosiaalisten ja kaveritaitojen tukeminen  
- Vuorovaikutustaidot  
- Tunnetaidot

Säännöllinen arviointi-  
prosessi ja kehittäminen  
tiimitasolla

Liikunta  
- Ohjattu ja omaehtoinen  
liikkuminen  
- Retket lähiympäristöön

# TÄÄLLÄ LEIKIMME

- *Leikkeissä ovat läsnä jatkuvasti osallisuus, tunne- ja kaveritaidot myös kieltä ja matematiikkaa harjoitellaan leikin lomassa.*
- *Jokaisessa yksikössä on kuvin tuettu päiväjärjestys, jolla ennakoidaan päivän tapahtumia.*
- *Leikissä on tärkeää huomioida kaikki tasavertaisina kavereina, välillä leikitään kaverin kanssa ja välillä ryhmät muodostuvat toiminnan pohjalta.*
- *Kasvattajat rakentavat leikkiympäristöjä yhdessä lasten kanssa ja lasten ideat toimivat leikin rakentelun pohjana.*
- *Leikkiin yhdistyy myös digitaalisuus*

# Näitä me toteutamme!

## Oppimisympäristö rakentuu yhdessä lasten kanssa

*Lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin*

*Lapset rakentavat oppimisympäristöjä*

*Toimitaan pari- ja pienryhmissä*

*Lelut, pelit ja liikuntavälineet ovat lasten saatavilla*

*Turvallisuutta lisätään keskustelemalla*

## Lasten tunne- ja kaveritaitojen tukeminen

*Lasten kanssa luodaan yhteiset säännöt hyville kaveritaidoille*

*Kaikkien kanssa leikitään ja ollaan kavereita*

*Ohjataan lapsia tunnistamaan, havaitsemaan ja ymmärtämään erilaisia tunnetiloja*

## Laaja-alainen osaaminen

*Monilukutaito*

*Digitaalinen osaaminen*

*Harjoitellaan huolehtimaan itsestä/tuetaan lasten itsenäistymistä,*

*Tuetaan lasten osallistumisen mahdollisuuksia sekä tasa-arvoisuutta oppimisen polulla*

## Oppimisen kokonaisuudet



### Kielten rikas maailma

Kuvin tuettu ja rakennettu  
oppimisympäristö  
Sanojen äänneet, pituudet ja  
riittäminen kiinnostuksen mukaan  
Lasten omat tarinat, sadutus  
Kirjasto-autovierailut



### Ilmaisun monet muodot

Edistetään lasten luovuutta ja  
tuetaan sekä rohkaistaan lasten  
omaa ilmaisua mm. käden  
taidoilla, tanssimalla,  
esiintymällä, musisoimalla  
Tutustutaan eri  
työskentelymenetelmiin ja –  
välineisiin

## Oppimisen kokonaisuudet



Minä ja meidän  
yhteisömme

Mediavälineisiin tutustumista kuten (esimerkiksi sanomalehteen, kameraan ja videokuvaamiseen). Retket lähiympäristöön vahvistavat luontosuhdetta.

Tehdään arjessa yhdessä vastuullisia valintoja ja ratkaisuja, jotka vahvistavat kestäväää elämäntapaa.



Tutkin ja toimin  
ympäristössäni

Tuetaan kehittyviä matemaattisia taitoja - sisältäen matemaattiset suhteet, lukukäsitteen, geometriset käsitteet, mittaamisen, ajan ja aritmeettiset perustaidot.

Hyödynnetään ympäristöä, pelejä ja tvt-laitteita sekä tavoitteita toteutetaan erilaisin teemoin ja projektein

# Oppimisen kokonaisuudet



## Kasvan, liikun ja kehityn

Toteutetaan varhaiskasvatuksen liikunnan suosituksia. Ulkoillaan päivittäin, säällä kuin säällä ja tarjotaan monipuolista ohjattua/omaehtoista liikuntaa päivittäin. Liikuntavälineet ovat lasten ulottuvilla.

Terveelliset elämäntavat ja niiden edistäminen.

Hyvät pöytätavat, tarjotaan lepoetkiä päivän aikana tarpeen mukaan.

Liikennekasvatus

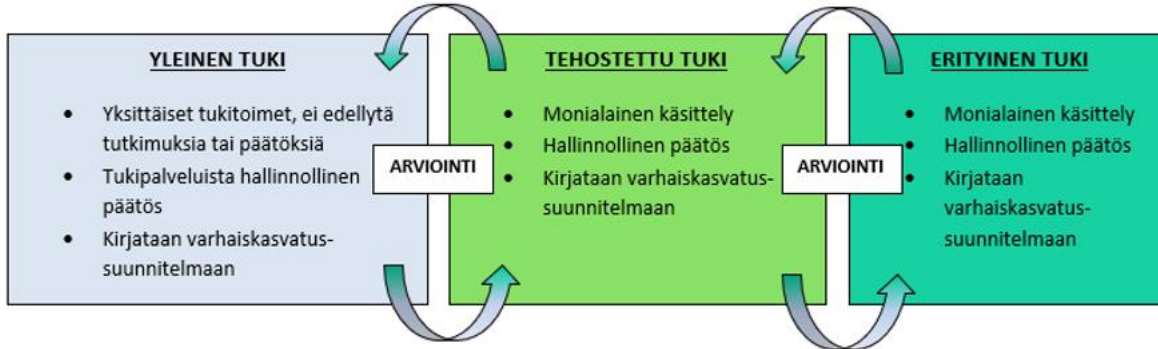
(Liikennekasvatuksen vuosikello käytössä).

Toimintavuoden aikana retkipäivä Kallilla mahdollisuuksien mukaan



# Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Tuen iäriestämässä noudatetaan perusopetuslain mukaisia määräyksiä



# Arviointi

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmia arvioidaan vähintään kerran vuodessa ja aina kun se on tarpeellista.

Varhaiskasvatuksen toiminnan arvioinnin tulee olla suunnitelmallista ja säännöllistä. Arviomme toimintaa KARVIN arviointikyselyillä. Henkilöstö arvioi omaa työtään kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi arviointia tehdään systemaattisesti tiimien palaverimuistioihin. Huoltajilla on mahdollisuus osallistua arviointiin kaksi kertaa vuodessa sähköisellä laadun arviointi – kyselyllä.

Lapset tekevät itsearviointia ja huoltajille järjestetään mahdollisuus arviointiin mm. ovensuukyselyjen avulla. Näistä työstetään kehittämiskohteita, joille laaditaan tavoitteet ja toimenpiteet.

